



Pixi projektbeskrivelse af "NaturligVis på Koloni"

Ansøger: Københavns Lærerforenings Kolonier, Frydendalsvej 20, Frederiksberg

Periode: 1. august 2020 til 31. oktober 2022

Budget: 2.996.000 kr. – støttet af Novo Nordisk Fondens program "Education & Outreach"

Kort om projektet

Københavns Lærerforenings Kolonier ønsker at styrke børn og unges nysgerrighed på natur og naturvidenskab, ved at de gennem barndommen og ungdommen udforsker, undersøger og leger med de naturvidenskabelige elementer i naturen. Projektets formål er at opbygge science kapital ved at understøtte børn og unges naturvidenskabelige dannelse og nysgerrighed, igennem praksisnære undersøgelser og oplevelser, og at styrke forståelsen af deres egen rolle i den store sammenhæng.

Bag projektet står Københavns Lærerforenings Kolonier, der hver sommer giver 4.000 børn og unge mulighed for at være midt i naturen på koloniphold på vores 29 naturskønne ejendomme rundt om i hele landet. Til sommerkolonierne rekrutterer vi hvert år 700-750 engagerede medarbejdere til at afholde lejrene.

Målgruppen er børn i alderen 6-16 år fra københavnske folkeskoler samt de voksne, der har ansvaret for opholdet, og som har en særlig mulighed for at understøtte børn og unges nysgerrighed på naturvidenskab. Det er fx lærere, pædagoger, studerende og foreningsledere, der deltager som kolonipersonale.

Sommerkoloni er et frirum af 1-2 ugers varighed for børn og unge, hvoraf en stor del af sociale og økonomiske årsager ikke kommer på sommerferie med deres forældre. Med projektet vil vi styrke den naturvidenskabelige faglighed for målgruppen ved at introducere lettilgængelige naturforløb ind i den fritidsramme, som en sommerkoloni ellers udgør. Målgruppen befinder sig lige midt i naturen, da alle ejendomme ligger spektakulært med adgang til skov og strand. Med projektet ønsker vi at åbne naturens forunderlige univers for målgruppen og lade dem blive fortrolige med den undersøgende læringstilgang som arbejdsredskab.

Med projektet ønsker vi at udvikle og implementere et let tilgængeligt arbejdsprogram, hvor redskaber, metoder, grej mv. som en samlet løsning, giver kolonipersonalet mulighed for at få børn og unge til at tilgå naturvidenskabelige temaer med nysgerrighed og undren.

Projektets tilgang og aktiviteter

Den grundlæggende læringsmetode i projektet er baseret på metoden "Inquiry – science i børnehøjde". Denne tilgang tager afsæt i den inquiry-baserede naturvidenskabelige metode (IBSE), der ønsker at udvikle børnenes forklaringer og forståelse, gennem deres egne erfaringer, handlinger og refleksioner. Med undersøgelsesbaserede aktiviteter er det målet at fremme både børnenes begrebsmæssige forståelse og udvikling af børnenes faglige færdigheder. Vi vil bygge videre på den norske variant "NysgjerrigPer", som anviser mange konkrete veje i arbejdet med børn og unge.

Projektets bærende arbejdsmetode bygger på ideen om at skabe en "dynamisk motor", der kan skabe forundring, læring og motivation hos det barn eller unge menneske, der befinder sig i den nære natur på en



af koloniejendommene. Inspireret af Kratløberen med seks ben, har vi kaldt vores model for "Kratløber-modellen", og den indeholder seks komponenter, der skal spille sammen.

Projektet består af fem hovedaktiviteter:

1. Projektledelse
2. Udvikling af arbejdsprogram ud fra "Kratløber-modellen" (nuv. praksis, kortlægge værdier og natur på kolonier, udvikle arbejdsmetoder, udvikle 50 temaer/forløb og lave intuitive vejledninger, som kolonipersonalet let kan arbejde ud fra)
3. Anskaffelse af grej, løsninger for opbevaring og etablering af adgang for målgrupper
4. Implementering og udbredelse af Kratløber-modellens arbejdsprogram (webbaseret, video, materialer og oplæg for kolonipersonale mv.)
5. Projektafslutning, evaluering og forankring

Projekt mål og Succeskriterier:

Projekt mål	Succeskriterier
Flere børn og unge skal arbejde undersøgende med naturvidenskab på koloniejendommene	På koloniopholdene skal mindst halvdelen af børnene have arbejdet med de undersøgende læringsforløb – dvs. $3 \times 2.000 = 6.000$ børn og unge over de tre år
Arbejdsprogrammet har volumen og kvalitet	Ved projektets udgang er der mindst 50 naturtemaer/forløb + beskrivelser af alle øvrige elementer i "Kratløber-modellen" og arbejdsprogrammet er tilgængeligt på alle 29 kolonier
Arbejdsprogrammet rækker ud til voksne facilitatorer	Alt materiale i arbejdsprogrammet er offentligt tilgængeligt på www.kolonierne.dk

Organisering

Projektet ledes af en Styregruppe på 6 personer og gennemføres ved hjælp af en ekstern projektleder og naturvejleder samt en projektansat projektmedarbejder på 22 timer ugentligt.

Tidsplan for hovedaktiviteter

Periode	Aktivitet
August – okt. 2020	Projektstart, ansættelse af projektmedarbejder og opstart af Styregruppe
Okt. – marts 2021	Udviklingsproces af første års temaer/forløb
Februar – april 2021	Workshops for kolonipersonale samt for de tilsynsførende
Juni-august 2021	Sommerkolonier anvender arbejdsprogrammets første del
Sept. 2021	Første års temaer/forløb tilgængeligt på www
Okt. 2021 – marts 2022	Udviklingsproces af andet års temaer/forløb
Februar – april 2022	Workshops for kolonipersonale samt for de tilsynsførende
Juni-august 2022	Sommerkolonier anvender arbejdsprogrammets anden del
Sept. 2022	Alle temaer/forløb tilgængeligt på www
Okt. 2022	Evaluering og projektafslutning + forankring af projektet