

SCIENCE LEJRSKOLE



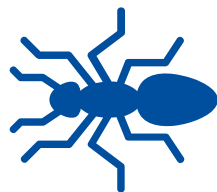
GUIDE TIL LÆRERE

SCIENCE
LEJRSKOLE



novo
nordisk
fonden

INDHOLD OG FÆLLES MÅL



Undervisningens indhold består af emner, der falder ind under naturfagene i Folkeskolen, og som giver bedst mening eller kun kan finde sted i naturen ved en koloni. Derfor tager temaerne udgangspunkt i naturen og omgivelserne omkring kolonien. Læringsaktiviteterne er oplevelsesorienteret ved at appellere til elevernes nysgerrighed og handlingsorienterede undersøgelser, og de vil give eleverne en oplevelse af at lære i og af konkrete situationer – fremfor at lære om.

Science Lejrskole understøtter Fælles Mål inden for naturfagene, og læringsaktiviteterne kan nemt integreres med undervisningen hjemme i klassen for at få en sammenhængende undervisning mellem praksis i naturen og teori i klasselokale. Der vil også være tværfaglige snit i læringsaktiviteterne, så andre fag end de naturfaglige kommer i spil.

På hjemmesiden: www.kolonierne.dk/science-lejrskole/ kan I finde inspiration og vejledning til, hvordan Fælles Mål hænger sammen med læringsaktiviteterne.





TRIVSEL

”Der var masser af socialt i selve læringsprocesserne også. Eleverne har fået nye fællesskaber omkring de små forskellige læringsprocesser. Det har været fedt at se, at nogen har fundet hinanden i nogle nye sammensætninger”

Citat fra naturfagslærer, der har været på Science Lejrskole

På Science Lejrskole udforsker eleverne verden sammen ved at handle og udforske og ikke kun ved at lytte. De træder ud af klasselokalet og ind i naturens frie rum, hvor de får idéer, tester hypoteser og deler deres opdagelser. Eleverne får på den måde fremmet deres samarbejdsevner, kommunikation og sociale færdigheder.

Eleverne får mulighed for at anvende andre kompetencer og færdigheder end dem, de er vant til, og læringsaktiviteterne giver eleverne chancen for at lære hinanden at kende på en anden måde end hjemme i klasselokalet. Når lejrskolen er forbi, bringer eleverne en ny forståelse med sig: De har set, rørt, oplevet og været sammen. Det, som de lærer på Science Lejrskole, glider ind og bliver en del af deres daglige rutiner og undervisning.

Science Lejrskole er derfor mere end et ophold på en koloni – det er også en proces, der styrker fællesskabet og trivslen både for den enkelte elev og for hele klassen.

DEN UNDERSØGENDE TILGANG



Den undersøgende tilgang er det grundlag, forskere arbejder med i naturvidenskabelig forskning. Det er også den måde, mange børn intuitivt bruger, når de forsøger at finde svar på det, de undrer sig over eller søger svar på.

Når elever går på opdagelse i naturen, er det nysgerrighed, der driver værket. De søger svar på deres undren og hypoteser og træder uden for de vante stier. Lærere har ikke altid svaret, og det er netop det, der gør elevernes egne opdagelser så betydningsfulde. Hos Science Lejrskole støtter vi elevernes nysgerrighed og deres egne svar. Det er ikke altid, at de finder et svar eller finder det forventede svar, men det er netop der, at yderligere forskning kan begynde!





Læs mere på
kolonierne.dk/science-lejrskole/



SCIENCE
LEJRSKOLE



novo
nordisk
fonden